

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 «Научные проблемы экономики транспорта»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.02.04 «Научные проблемы экономики транспорта »

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

(должность, степень, ученое звание)

А.И Ганичев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Д.И. Панюков, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

В.А Папшев, кандидат
биологических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Д.И. Панюков, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать способы выбора и создания критерия оценок решения задач
		ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
		ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способами выбора и создания критерия оценки
	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Знать: основы управления проектной деятельностью; подходы к экономическому обоснованию проектных решений	Знать Основы экономического обоснования проектных решений

		ОПК-2.2 Уметь: давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Уметь давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации
		ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Владеть навыками оценки экономической эффективности проектных решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Интеллектуальная собственность		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Методы и модели принятия решений
ОПК-2			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	8	8
Практические занятия	24	24
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73	73
подготовка к практическим занятиям	36	36
составление конспектов	37	37
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	2	0	6	18	26
2	Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли	2	0	6	18	26
3	Проектный и финансовый менеджмент на транспорте	2	0	6	19	27
4	Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	2	0	6	18	26
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	8	0	24	73	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Современные тенденции развития транспортных систем и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Тенденции развития транспорта в современной России. Особенности автомобильного транспорта. Транспортная система. Проблемы формирования ЕТС на современном этапе развития экономики. Формирования стратегии развития транспортной системы региона. Проблемы взаимодействия автотранспортной отрасли и дорожного хозяйства. Учет транспортного фактора при территориальном размещении производительных сил. Методы ценообразования.	2
2	Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли	Управление предприятием в условиях рыночной экономики	Сущность и роль управления. Функции управления предприятием. Система управления транспортным предприятием. Принятие управленческих решений. Взаимоотношения руководителя с коллективом. Качество транспортной услуги. Единые системы транспортно-экспедиторского обслуживания владельцев грузов. Системы фирменного транспортного обслуживания	2

3	Проектный и финансовый менеджмент на транспорте	Основы проектного и финансового менеджмента	Теоретические основы финансового менеджмента. Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия. Управление проектами. Тарифы на транспортные услуги. Тарифы автомобильного транспорта. Современные экономические оценки транспорта. Современные методы оптимизации экономики автомобильного транспорта при эффективном использовании основных производственных фондов.	2
4	Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	Планирование инвестиций и оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	Значение маркетинговых исследований рынка при планировании инвестиций. Структура маркетингового анализа инвестиционных проектов в автотранспортной отрасли. Лизинг как метод финансирования и инвестиций. Современные технологии перевозочных процессов в оптимизации технико-экономических показателей	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Место и роль экономики транспорта в системе экономического знания и транспортной отрасли	Структура экономики транспорта как отрасли науки; роль транспорта в экономической системе; основные современные экономические школы.	2
2	Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Тарифы на транспортные услуги; транспортный тариф; расходы на начально-конечные и движущие операции	2
3	Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства (продолжение)	Двухставочные тарифы; тарифная схема; грузовые тарифы автомобильного транспорта; тарифы на пассажирских перевозках.	2
4	Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли	Организационно-экономические основы формирования дорожной сети в контексте регионального развития	Метод транспортно-экономического районирования; региональная концепция развития транспортного комплекса.	2
5	Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли	Организационно-экономические основы формирования дорожной сети в контексте регионального развития (продолжение)	Стратегические задачи создания современной дорожной сети; цели, задачи и мероприятия по реформированию дорожного хозяйства; дорожная сеть региона: современное состояние и проблемы развития.	2

6	Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли	Организационно-экономические основы формирования дорожной сети в контексте регионального развития (продолжение)	Система контрактных отношений в дорожной отрасли; стратегические задачи реформирования дорожного хозяйства.	2
7	Проектный и финансовый менеджмент на транспорте	Особенности ценообразования на транспортные услуги	Тарифы на транспортные услуги; транспортный тариф.	2
8	Проектный и финансовый менеджмент на транспорте	Особенности ценообразования на транспортные услуги (продолжение)	Расходы на начально-конечные и движущие операции; двухставочные тарифы; тарифная схема.	2
9	Проектный и финансовый менеджмент на транспорте	Особенности ценообразования на транспортные услуги (продолжение)	Грузовые тарифы автомобильного транспорта; тарифы на пассажирских перевозках.	2
10	Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг и АТП	Основные требования, предъявляемые потребителями к услугам транспорта; конкурентоспособность транспортных услуг; оценка конкурентоспособности инфраструктуры транспорта региона.	2
11	Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг и АТП (продолжение)	Конкурентоспособность транспортной продукции; эффективность смешанных перевозок; основные направления повышения конкурентоспособности российских автотранспортных услуг.	2
12	Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг и АТП (продолжение)	Оптимизация технико-экономических показателей в современных технологиях перевозочных процессов	2
Итого за семестр:				24
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Составление конспектов	Самостоятельное изучение материала. Место экономики транспорта в системе экономического развития страны за последние пять лет. Перспективы глобального макроэкономического развития. Особенности современного этапа. Экономический кризис: промежуточные итоги. Экономический рост: задачи, риски, ограничения	9
Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала; оформление схем и рисунков	9

Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли	Составление конспектов	Самостоятельное изучение материала. Трудовые аспекты автотранспортной отрасли. Кадры работников автомобильного транспорта (АТ), их состав. Нормирование труда АТ. Производительность труда в отрасли: понятие, виды, показатели. Основные понятия оплаты труда: тарифная система, тарифные ставки, премии, надбавки. Формы и системы оплаты труда. Миграционные процессы в автотранспортной отрасли.	9
Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала; оформление схем и рисунков	9
Проектный и финансовый менеджмент на транспорте	Составление конспектов	Самостоятельное изучение материала. Значение основных и оборотных фондов в экономике автотранспорта. Значение основных и оборотных фондов в экономике автотранспорта. Понятие основных фондов. Состав производственных и непроизводственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Виды износа. Способы амортизации автомобильного транспорта. Показатели использования ОПФ автотранспортной отрасли и пути их улучшения.	10
Проектный и финансовый менеджмент на транспорте	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала; оформление схем и рисунков	9
Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	Составление конспектов	Самостоятельное изучение материала. Сущность научно-технического прогресса и его роль в развитии автотранспортной отрасли. Инновации в автотранспортной отрасли. Влияние научно-технического прогресса на транспортное обеспечение предприятий.	9
Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация материала; оформление схем и рисунков	9
Итого за семестр:			73
Итого:			73

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Научные проблемы экономики транспорта; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 123031	Электронный ресурс

2	Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта; Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 123662	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	История экономики транспорта; Российский университет транспорта (МИИТ), 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 116039	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
4	Чечина, О.С. Экономика труда : учеб.-метод. пособие / О. С. Чечина, Г. П. Гагаринская; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2009.- 47 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1387	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Отечественный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации http://mintrans.ru/	http://mintrans.ru/	Ресурсы открытого доступа

3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
---	--	---	---------------------------

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

Самостоятельная работа

Компьютеры с доступом в Интернет и доступом в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и

приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
- проработка конспекта лекции;
- чтение рекомендованной литературы

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.04 «Научные проблемы экономики
транспорта »

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.04 «Научные проблемы экономики транспорта »**

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать способы выбора и создания критерия оценок решения задач
		ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
		ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способами выбора и создания критерия оценки
	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Знать: основы управления проектной деятельностью; подходы к экономическому обоснованию проектных решений	Знать Основы экономического обоснования проектных решений

	ОПК-2.2 Уметь: давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Уметь давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации
	ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Владеть навыками оценки экономической эффективности проектных решений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Современные тенденции развития транспортной отрасли и экономические проблемы взаимодействия транспорта и других отраслей народного хозяйства				
ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать способы выбора и создания критерия оценок решения задач	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способами выбора и создания критерия оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-2.1 Знать: основы управления проектной деятельностью; подходы к экономическому обоснованию проектных решений	Знать Основы экономического обоснования проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да

ОПК-2.2 Уметь: давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Уметь давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Владеть навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
Организационно-экономические основы управления в транспортной отрасли				
ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать способы выбора и создания критерия оценок решения задач	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способами выбора и создания критерия оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-2.1 Знать: основы управления проектной деятельностью; подходы к экономическому обоснованию проектных решений	Знать Основы экономического обоснования проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ОПК-2.2 Уметь: давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Уметь давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет

ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Владеть навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
Проектный и финансовый менеджмент на транспорте				
ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать способы выбора и создания критерия оценок решения задач	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способами выбора и создания критерия оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-2.1 Знать: основы управления проектной деятельностью; подходы к экономическому обоснованию проектных решений	Знать Основы экономического обоснования проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ОПК-2.2 Уметь: давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Уметь давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Владеть навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Нет	Нет
Планирование инвестиций и экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортных услуг				
ОПК-1.1 Знать: основы системного подхода к структуризации научно-технических задач в предметной области; основы моделирования	Знать способы выбора и создания критерия оценок решения задач	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да

ОПК-1.2 Уметь: составлять модель, описывающую изучаемый процесс или явление; обосновывать выбор граничных и начальных условий	Уметь формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки адекватности результатов моделирования; навыками формулировки рекомендаций по использованию модели для решения задач профессиональной деятельности	Владеть способами выбора и создания критерия оценки	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-2.1 Знать: основы управления проектной деятельностью; подходы к экономическому обоснованию проектных решений	Знать Основы экономического обоснования проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям. Зачет	Да	Да
ОПК-2.2 Уметь: давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Уметь давать оценку проектным решениям с использованием действующей нормативно-правовой документации	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет
ОПК-2.3 Владеть: навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Владеть навыками оценки экономической эффективности проектных решений	Конспекты. Задания к практическим занятиям.	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники:				
1.	Назовите основные свойства транспортной системы.	Основные свойства транспортной системы выражаются в наличии прямой и обратной связи, стабильности в пространстве и времени, адаптации к различным условиям, самоорганизации, иерархичности, разнообразии и нестационарности.	Вопрос	3
2.	Какие преимущества характеризуют автомобильный вид транспорта?	Основное преимущественное качество автомобильного транспорта – маневренность, возможность доставки грузов и пассажиров максимально близко к месту назначения.	Вопрос	3
3.	Что такое нерациональные перевозки?	Это встречные (при перевозке однородных грузов во встречном направлении); чрезмерно дальние; круглые (осуществляются не по кратчайшему расстоянию); повторные (перевозка одного и того же объёма груза до базы и от базы далее	Вопрос	3
4.	Назовите основные преимущества мультимодальных перевозок.	Основными преимуществами мультимодальных перевозок принято считать: повышение экономической эффективности перевозок за счёт использования особенностей каждого вида транспорта; минимизацию расходов на перегрузку; возможность доставки груза в любую точку мира; оформление единого документа на весь путь следования; упрощение оформления таможенных документов.	Вопрос	3
5.	Какие отличия имеет автомобильный транспорт от других видов транспорта?	Автомобильный транспорт в части логистики имеет отличия от других видов транспорта по многим позициям: высокая доступность; маневренность; периодичность; менее жёсткие требования к упаковке товара; возможность использования множества различных маршрутов и схем доставки; широкий выбор автомобильной техники	Вопрос	3
6.	В каких сферах деятельности автомобильный транспорт проявляет свою эффективность?	Наиболее эффективной сферой использования автомобильного транспорта являются короткопробежные перевозки. Средняя дальность таких перевозок, как правило, составляет 20...25 км.	Вопрос	3
7.	Назовите основные функции управления предприятием.	Выделяют следующие основные функции управления предприятием: планирование, организация, координирование, регулирование, мотивация, контроль. Планирование — определение цели развития субъекта ведения хозяйства и средств ее достижения. Организация — это деятельность, что направлена на создание и развитие объекта управления. Заданием координирования является обеспечение необходимой согласованности действий работников предприятия. Мотивирование — процесс стимулирования трудового коллектива или отдельного работника к деятельности. Контроль — процесс проверки выполнения принятых решений и оценки достигнутых за	Вопрос	3

		определенный период результатов.		
8.	Назовите элементы, из которых состоит процесс принятия управленческих решений.	Процесс принятия решений состоит из таких элементов как: 1. Выявление и анализ проблемы. 2. Формирование цели. Цели должны иметь конкретные формулировки и конечные характеристики 3. Выявление, выбор и детальный анализ альтернатив. 4. Оценка альтернативы со стороны лица принимающего решения 5. Выбор решения проблемы 6. Планирование, организация, реализация и контроль решения проблемы.	Вопрос	3
9.	Какие типы связей используются в транспортных предприятиях?	В транспортных предприятиях можно выделить несколько типов связей. Наиболее часто анализу подвергаются следующие пары связей: вертикальные и горизонтальные; линейные и функциональные. Вертикальные связи – это связи руководства и подчинения, субординационные и иерархические связи. Горизонтальные связи — это связи между двумя или более равными по положению в иерархии или статусу частями или членами организации. Линейные связи представляют собой отношения, в которых руководитель реализует свои властные права и занимается осуществлением прямых руководящих обязанностей над подчинёнными. Суть функциональных связей заключается в их совещательной функции, которая позволяет посредством данных связей реализовывать информационное обеспечение и координировать деятельность организации.	Вопрос	3
10.	Какие функции характерны для работников аппарата управления предприятия?	К основным функциям, характерным для работников аппарата управления, относятся: –планирование; –организация; –координация; –контроль; –учёт; –анализ; –регулирование.	Вопрос	3
11.	Дайте определения понятиям «Руководитель», «Коллектив», «Личность».	Руководитель – управленческая должность, которая предполагает контроль и направление действий, подчинённых при решении стоящих перед ним задач. Тем не менее, не следует сводить характеристики руководителя лишь к должности Коллектив – это сложная система, состоящая из множества связанных между собой групп людей и отдельных личностей с чётко обозначенными функциональными обязанностями, иерархией и субординацией, реализующие свои полномочия в процессе повседневной совместной деятельности. Личность – это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях.	Вопрос	3
12.	Какие коэффициенты применяются для оценки использования основных производственных фондов в сфере автомобильного транспорта?	Для оценки использования основных производственных фондов в сфере автомобильного транспорта применяются следующие коэффициенты: –экстенсивного использования; –интенсивного использования; –интегральной загрузки; –сменности работы основных фондов; –износа.	Вопрос	3

13.	На какие две группы можно разделить технико-экономические показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта?	<p>Технико-экономические показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта, можно разделить на две группы.</p> <p>К первой группе следует отнести показатели, характеризующие степень эффективности использования подвижного состава автомобильного транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициенты технической готовности, выпуска и использования подвижного состава; - коэффициенты использования грузоподъемности, вместимости и пробега, среднее расстояние ездки и среднее расстояние перевозки; - время простоя под погрузкой-разгрузкой, время в наряде, техническую и эксплуатационную скорости. <p>Вторая группа характеризует эффект результатов работы подвижного состава - количество ездки, общее расстояние перевозки и пробег с грузом, объем перевозок и транспортную работу.</p>	Вопрос	3
14.	Какие основные технико-экономические показатели оказывают влияние на эффективность функционирования автомобильного транспорта?	<p>Коэффициент технической готовности парка автомобилей за один рабочий день.</p> <p>Коэффициент выпуска автомобилей за один рабочий день</p> <p>Коэффициент использования пробега</p>	Вопрос	3
15.	Приведите последовательность этапов анализа перевозок пассажиров рейсовыми автобусами.	<p>1. Проводят сравнение общих базисных итогов и отчетных данных о числе перевезенных пассажиров и пассажирооборота, оценивают влияние выполнения задания на отдельных маршрутах на общие результаты работы.</p> <p>2. Определяют уровень соблюдения маршрутного расписания и выполнение запланированных рейсов.</p> <p>3. Оценивают уровни показателей, характеризующие эффективность функционирования транспорта, а затем определяют степень их влияния на транспортную работу.</p>	Вопрос	3
16.	Каким образом осуществляется контроль за выполнением суточного плана перевозок?	<p>Наиболее простой способ учёта выполнения плана – отметка в грузовой карте выполненных поездок. Для этого диспетчер, получая сведения с линии, отмечает условными знаками каждую выполненную поездку в соответствующих графах грузовой карты. Недостаток этого метода - не даёт ясного представления о выполнении плана по времени суток.</p>	Вопрос	3
17.	Почему вероятностный подход имеет преимущество при анализе системы массового обслуживания?	<p>Вероятностный подход делает расчёты сложнее обычных, однако даёт возможность на стадии планирования получить более объективные данные об использовании подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных средств.</p>	Вопрос	3
18.	Приведите последовательность этапов анализа перевозок пассажиров рейсовыми автобусами.	<p>1. Проводят сравнение общих базисных итогов и отчетных данных о числе перевезенных пассажиров и пассажирооборота, оценивают влияние выполнения задания на отдельных маршрутах на общие результаты работы. Изменение пассажирооборота на маршрутах зависит от ввода в действие или ликвидации маршрутов, изменение расселённости жителей в связи с новой застройкой и недостаточной обеспеченностью подвижным составом, изменением конфигурации сети автобусных маршрутов и др.</p> <p>2. Определяют уровень соблюдения маршрутного расписания и выполнение запланированных рейсов.</p> <p>3. Оценивают уровни показателей, характеризующие эффективность функционирования транспорта, а затем</p>	Вопрос	3

		определяют степень их влияния на транспортную работу.		
19.	Назовите основные задачи синергетики	Изучение процессов самоорганизации и образования структур в сложных системах. Исследование закономерностей развития систем на разных уровнях организации материи. Выявление общих принципов и закономерностей, лежащих в основе процессов самоорганизации. Разработка методов и инструментов для анализа сложных систем. Исследование связи между структурой и функциями систем, а также между разными уровнями организации.	Вопрос	3
20.	Резервы роста производительности труда	Повышение квалификации работников: Обучение новым навыкам и знаниям может повысить производительность труда. Улучшение организации труда: Оптимизация рабочих процессов и улучшение координации между работниками может увеличить производительность. Внедрение новых технологий: Использование современных технологий может повысить эффективность работы и сократить затраты времени на выполнение задач. Улучшение условий труда: Создание комфортных условий работы может повысить мотивацию работников и улучшить их производительность. Мотивация сотрудников: Использование различных методов мотивации, таких как премии, бонусы и т.д., может стимулировать работников к более продуктивной работе.	Вопрос	3
21.	Пути повышения эффективности использования оборотных средств	Оптимизация запасов: Необходимо контролировать уровень запасов и своевременно избавляться от излишков. Сокращение сроков оплаты: Чем быстрее оплачиваются счета, тем меньше средств находится в обороте. Использование факторинга: Факторинг позволяет получить деньги за товары или услуги сразу после их поставки, что снижает потребность в оборотных средствах. Использование скидок: Компании могут предлагать скидки за быструю оплату счетов, что может стимулировать клиентов оплачивать счета быстрее. Управление дебиторской задолженностью: Компания должна контролировать сроки оплаты и работать над уменьшением просроченной задолженности.	Вопрос	3
22.	Зависимость между плотностью автомобильных дорог и национальным доходом на душу населения	Существует положительная корреляция между плотностью автомобильных дорог и национальным доходом на душу населения. Чем больше плотность автомобильных дорог, тем больше возможностей для развития бизнеса и инфраструктуры, что в свою очередь ведет к увеличению национального дохода.	Вопрос	3
23.	Внетранспортный эффект грузовладельцев от использования транспорта	Внетранспортный эффект заключается в том, что грузы, перевозимые транспортом, могут создавать дополнительную стоимость для грузовладельцев. Например, грузы могут быть использованы для производства товаров, которые затем могут быть проданы с прибылью. Также грузы могут использоваться для создания инфраструктуры, которая может приносить доход в будущем.	Вопрос	3
24.	Какие особенности характерны для процесса перевозки грузов как системы массового обслуживания?	– Большое количество обслуживающих устройств (транспортных средств) и большое количество заявок на обслуживание (грузов). – Случайный характер поступления заявок и времени обслуживания.	Вопрос	3

		– Ограниченность ресурсов (пропускной способности транспортных путей и грузоподъемности транспортных средств). – Необходимость учета приоритетов заявок и управления очередями.		
25.	К недостаткам автомобильного транспорта относятся... а) большая автономность движения транспортного средства; б) низкая скорость доставки грузов и пассажиров; в) загрязнение окружающей среды.	с) загрязнение окружающей среды;	Тест	2
26.	Назовите главный показатель, который отражается в планах грузовых перевозок: а) средняя дальность б) дальнее расстояние в) короткие дистанции	а) средняя дальность	Тест	2
27.	Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков: а) коэффициент неравномерности б) пространственная неравномерность в) концентрацией	а) коэффициент неравномерности	Тест	2
28.	Перечень автотранспортных услуг не включает: а) подготовку транспортных средств к вводу в эксплуатацию б) работы по антикоррозийной защите транспортных средств в) уборочно-моечные работы г) смазочно-заправочные работы д) ремонтные работы е) продажу автотранспортных средств	г) продажу автотранспортных средств	Тест	2
29.	Что является критерием для выбора оптимального варианта при определении сравнительной экономической эффективности: а) Минимум себестоимости б) Минимум приведенных затрат в) Максимум прибыли	б) Минимум приведенных затрат	Тест	2
30.	Социальный эффект от совершенствования пассажирских перевозок может быть получен за счет... а) сокращения дальности подхода к остановочным пунктам б) сокращения времени на передвижение на общественном транспорте в) сокращения затрат на проезд г) всего перечисленного	г) всего перечисленного	Тест	2
31.	Критериями оптимизации производственной программы, используемые в рыночных	а) прибыль, доход (максимум);	Тест	2

	<p>условиях, являются:</p> <p>a) прибыль, доход (максимум);</p> <p>b) использование производственных подразделений (максимум);</p> <p>c) прогноз сбыта, удовлетворение договоров с потребителями (максимум);</p> <p>d) использование рабочей силы (максимум).</p>			
ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности				
1.	В чем сущность ЕТП – единого транспортного (технологического) процесса?	Это рациональная система организации работы взаимодействующих в узле видов транспорта, увязывающая между собой технологию обработки транспортных единиц и обслуживания пассажиров в пунктах взаимодействия	Вопрос	3
2.	Назовите задачи организации Единого транспортного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единых графиков выполнения операций с подвижным составом • Увязка единой технологии с маршрутизацией перевозок • Обеспечение ритмичности погрузочно-разгрузочных работ • Разработка согласованных графиков движения на всем пути следования груза от пункта отправления до пункта назначения. 	Вопрос	3
3.	Назовите методы решения задач доставки.	<p>Для решения эффективны</p> <ul style="list-style-type: none"> • классические методы математического программирования • эвристические методы 	Вопрос	3
4.	Что используют классические методы математического программирования для решения задач доставки?	Используют алгоритм производственно-транспортной задачи в сетевой или аналитической формах. То есть могут быть построены графы или использованы расчетные методы	Вопрос	3
5.	В чем сущность транспортно-экспедиционного обслуживания?	Это деятельность специализированных организаций, направленная на обеспечение доставки груза и выполнение любых услуг, связанных с подготовкой груза к перевозке, выполнению перевозки и его хранению	Вопрос	3
6.	Дайте определение транспортному обеспечению – как составляющей транспортно-экспедиционного обслуживания	Транспортное обеспечение определяется как деятельность, связанная с процессом перемещения грузов и пассажиров в пространстве и во времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения	Вопрос	3
7.	Дайте определение экспедиционному обеспечению – как составляющей транспортно-экспедиционного обслуживания	Экспедиционное обеспечение является составной частью процесса движения товара от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ и операций, (экспедиционные, коммерческо-правовые и информационно-консультационные услуги).	Вопрос	3
8.	Дайте определение понятию «экспедитор»	Это компания, которая занимается организацией перевозки грузов и их сопровождением (получение документов, прохождение таможни и т.д.). Это может быть человек, сопровождающий груз при транспортировке и отвечающий за его сохранность и учёт.	Вопрос	3
9.	Назовите статистические объемные показатели по грузовым автомобильным перевозкам	<ul style="list-style-type: none"> • перевезено грузов (тонн), • объем выполненной транспортной работы (грузооборот в тонно-километрах) 	Вопрос	3
10.	Что является первичным документом по учету перевозок грузовыми автомобилями, работающими по часовому тарифу?	Первичным документом является путевой лист, на основании которого определяют общий пробег	Вопрос	3

11.	Назовите элементы (звенья) транспортного процесса при перевозке грузов	Подача подвижного состава под погрузку, погрузка, транспортирование и разгрузка	Вопрос	3
12.	Какие виды перевозок относятся к внутригородскому сообщению?	Это перевозки, осуществляемые на маршрутах в пределах черты города	Вопрос	3
13.	Какие виды перевозок относятся к пригородному сообщению?	Это перевозки, осуществляемые за пределами черты города на расстояние до 50 км включительно.	Вопрос	3
14.	Какие виды перевозок относятся к междугородным перевозкам?	Это перевозки, осуществляемые за пределами черты города на расстоянии свыше 50 км.	Вопрос	3
15.	Назовите объемные показатели автобусных перевозок	К объемным показателям автобусных перевозок относятся: • перевезено пассажиров, • объем выполненной транспортной работы (пассажирооборот) в пассажиро-километрах	Вопрос	3
16.	Что характеризует показатель непрерывности перевозочного процесса в узле?	Характеризует среднее время излишнего пребывания на станции в ожидании вывоза имеющихся отправок, т.е. среднее время задержки груза в узле, приходящееся на одну отправку	Вопрос	3
17.	Что относится к переменным издержкам на автотранспорте?	Этот вид издержек связан с объемом перевезенной продукции, количеством выполненных погрузо-разгрузочных и складских операций, объемом обработанной информации. Оплата труда водителей, затраты на горючее, шины, ремонт	Вопрос	3
18.	К какому виду издержек на автотранспорте относится оплата труда водителей?	Оплата труда водителей относится к переменным издержкам, т.к. связана с объемом перевезенной продукции, количеством выполненных погрузо-разгрузочных операций.	Вопрос	3
19.	К какому виду издержек на автотранспорте относятся затраты на горючее?	Затраты на горючее относятся к переменным издержкам, т.к. связаны с объемом перевезенной продукции, количеством выполненных погрузо-разгрузочных операций	Вопрос	3
20.	Что относится к постоянным издержкам на автотранспорте?	Этот вид издержек не связан с объемом перевезенного груза и выполненными складскими, учётными и других операций (накладные расходы, амортизация автотранспортных средств, расходы на обслуживание транспортных средств и оборудования)	Вопрос	3
21.	К какому виду издержек на автотранспорте относится амортизация автотранспортных средств?	Амортизация автотранспортных средств относится к постоянным издержкам, т.к. не связана с объемом перевезенного груза и выполненными складскими, учётными и других операций	Вопрос	3
22.	К какому виду издержек на автотранспорте относятся расходы на обслуживание транспортных средств и оборудования?	Расходы на обслуживание транспортных средств и оборудования относятся к постоянным издержкам, т.к. не связаны с объемом перевезенного груза и выполненными складскими, учётными и других операций	Вопрос	3
23.	Назовите количественные (объемные) показатели перевозочной работы?	Объем перевозки грузов в тоннах; грузооборот в тонно-километрах; объем перевозки пассажиров; пассажирооборот в пассажиро-километрах.	Вопрос	3
24.	Назовите качественные показатели перевозочной работы	• Скорость доставки грузов и пассажиров; • коэффициент использования пробега; • коэффициент использования парка автотранспортных средств	Вопрос	3
25.	Назовите этапы процесса перевозки, присущие только грузу	• Подготовка груза к отправке, • хранение груза в пункте производства и промежуточных пунктах, • складирование, • экспедиторские операции.	Вопрос	3
26.	Сформулируйте краткий ответ на вопрос: какой вариант при планировании мультимодальной перевозки должен выбрать оператор?	Оператор должен выбрать такой вариант организации перевозки, который обеспечит выполнение всех условий договора с заказчиком при минимальных затратах	Вопрос	3
27.	Каким методом может быть решена задача выбора варианта перевозки в условиях многих ограничений и критериев?	Задача может быть решена Методом анализа иерархий – это метод решения многокритериальных задач принятия решений (задача выбора из множества альтернатив)	Вопрос	3

28.	Что относится к определяющим технико-эксплуатационным параметрам (ТЭП) подвижного состава? (назвать не менее трёх параметров)	<ul style="list-style-type: none"> • Техническая и эксплуатационная скорость • Габаритные размеры грузовых емкостей и самих транспортных средств • Полная масса, нагрузка на оси • Мощность двигателя (силовых установок) • Грузоподъемность и габаритные размеры прицепов, полуприцепов, вагонов и т.п. 	Вопрос	3
29.	Что относится к определяющим технико-эксплуатационным параметрам (ТЭП) терминалов?	<ul style="list-style-type: none"> • Полезная складская площадь • Количество оборотов (скорость оборота) • Производительность подъемно-транспортного и складского оборудования и т.д. 	Вопрос	3
30.	Из каких элементов состоит транспортный процесс грузового автомобиля?	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка груза к перевозке • Погрузка на подвижной состав • Перемещение подвижного состава с грузом от пункта отправления к пункту разгрузки • Разгрузка и сдача груза • Перемещение подвижного состава под очередную погрузку. 	Вопрос	3
31.	Какие направления государственной политики в отношении деятельности автотранспортных предприятий с целью сохранения окружающей среды Вы можете назвать	Должна вырабатываться экономическая заинтересованность во внедрении экологически чистых технологий, в использовании возобновляемых источников энергии, замене «грязного» транспорта.	Вопрос	3
32.	Назовите направления деятельности по снижению экологического ущерба, связанного с эксплуатацией транспорта	Обновление автопарка – замена на автомобили, имеющие экологически надежные двигатели, наносящие меньший вред окружающей среде, а также на транспорт, производящий меньше шума. Снижения уровня нагрузки на окружающую среду: разработка узлов для транспорта, которые позволяют снизить объемы затрачиваемого топлива, сократить количество необходимых перевозок.	Вопрос	3
33.	В чём сказывается негативное воздействие транспорта окружающую среду?	<ul style="list-style-type: none"> • Загрязнение атмосферного воздуха, • загрязнение водной среды, • шумовое загрязнение, • уничтожение озонового слоя и т.д. 	Вопрос	3
34.	Какие перевозки относятся к смешанным?	Смешанная перевозка грузов осуществляется несколькими (обычно двумя) видами транспорта. Главные признаки смешанной транспортировки: <ul style="list-style-type: none"> • наличие нескольких транспортных документов; • отсутствие единой тарифной ставки; • последовательная схема взаимодействия участников транспортного процесса. 	Вопрос	3
35.	Какие перевозки относятся к унимодальным?	Унимодальная (одновидовая) транспортировка осуществляется одним видом транспорта. Применяется, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки логистической цепи без промежуточных операций.	Вопрос	3
36.	Назовите характерные признаки унимодальной перевозки (назвать не менее трёх признаков)	<ul style="list-style-type: none"> • один вид транспорта; • одно транспортное средство; • перевозка груза (пассажира) осуществляется «от двери до двери»; • отсутствуют промежуточные операции складирования и грузообработки (или пересадки пассажиров); • один транспортный документ (имеет вид транспорта, участвующий в перевозке); • индивидуальное исполнение договора перевозки тем видом транспорта, который участвует в перевозке; • ответственность за груз и пассажиров несет участвующий в транспортировке перевозчик. 	Вопрос	3
37.	Какие операции входят в транспортный процесс?	Транспортный процесс - это совокупность операций <ul style="list-style-type: none"> • погрузки в погрузочном и перегрузочном пунктах, • транспортирования, • разгрузочных операций в пунктах передачи груза 	Вопрос	3

		с одного вида транспорта на другой и пункте разгрузки; • подачи подвижного состава под погрузку		
38.	Охарактеризуйте жизненный цикл автотранспортной услуги.	Разработка услуги: определение потребностей клиентов, разработка концепции услуги и ее технических характеристик. Производство услуги: включает в себя закупку транспортных средств, обучение персонала, организацию работы автопарка и т. д. Маркетинг и продажа услуги: продвижение услуги на рынке, привлечение клиентов и заключение договоров. Предоставление услуги: это этап непосредственного оказания услуги, включая перевозку грузов или пассажиров, а также сопутствующие услуги (например, экспедирование грузов). Послепродажное обслуживание: поддержка клиентов после оказания услуги, решение возникающих вопросов и проблем. Завершение жизненного цикла услуги: анализ результатов оказания услуги, определение ее эффективности и принятие решений о дальнейшем развитии или прекращении оказания услуги.	Вопрос	5
39.	Перечислите преимущественные характеристики автомобильного транспорта по отношению к другим видам транспорта	Высокая мобильность: автомобильный транспорт позволяет осуществлять перевозку грузов и пассажиров в любое время и в любом направлении. Маневренность: автомобили могут перемещаться по узким улицам и дорогам, что делает их идеальным выбором для городских перевозок. Гибкость: автомобильный транспорт может быть адаптирован для перевозки различных видов грузов и пассажиров, включая негабаритные и опасные грузы. Экономичность: автомобили потребляют меньше топлива и энергии, чем другие виды транспорта, что снижает затраты на перевозку. Быстрота: автомобили могут двигаться с высокой скоростью, что сокращает время доставки грузов и пассажиров. Удобство: автомобильный транспорт обеспечивает прямой контакт между отправителем и получателем, что может быть важно для некоторых видов грузов.	Вопрос	5
40.	Назовите субъекты воздействия на внутреннюю среду предприятия	Руководство предприятия (топ-менеджмент, директор). Сотрудники предприятия. Потребители продукции или услуг предприятия. Поставщики сырья, материалов, комплектующих и т.п. Конкуренты предприятия. Законы и нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия. Инфраструктура, в которой работает предприятие (экономическая, социальная, политическая, технологическая и т.д.).	Вопрос	5
41.	Что выступает объектом научных исследований в области экономики транспорта?	Экономические процессы и отношения, возникающие в процессе функционирования транспорта как отрасли экономики. Это включает изучение вопросов организации и управления транспортными предприятиями, анализа их экономической эффективности, исследования рынка транспортных услуг, разработки стратегий развития транспорта и многое другое.	Вопрос	3
42.	Что является важной особенностью внешней среды АТП?	Важной особенностью внешней среды автотранспортного предприятия (АТП) является ее динамичность и непредсказуемость. Внешние факторы, такие как изменения в законодательстве, появление новых технологий, конкуренция,	Вопрос	3

		экономические условия и другие, могут оказывать значительное влияние на деятельность АТП. Поэтому для успешного функционирования на рынке АТП должны постоянно адаптироваться к изменениям во внешней среде и быстро реагировать на новые возможности и угрозы.		
43.	Какой метод используется при сопоставлении вариантов инвестиций, не предполагающих соизмерение разнородных результатов?	Используется метод сравнительного анализа. Этот метод включает в себя сравнение различных показателей, таких как стоимость, сроки реализации, риски и другие факторы, чтобы выбрать наиболее оптимальный вариант инвестиций.	Вопрос	3
44.	Основные задачи стратегии развития транспорта до 2030 года в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и качества транспортных услуг для населения и бизнеса. 2. Снижение негативного воздействия транспорта на окружающую среду. 3. Развитие и модернизация транспортной инфраструктуры. 4. Поддержка и развитие инноваций в транспортной отрасли. 5. Обеспечение безопасности и надежности транспортной системы. 6. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. 	Вопрос	3
45.	Что вы понимаете под инновациями в транспортном комплексе?	Инновации в транспортном комплексе - это внедрение новых технологий, материалов и методов в процесс перевозки грузов и пассажиров. Это может включать в себя разработку новых видов транспорта, улучшение существующих транспортных средств, создание более эффективных систем управления движением и многое другое. Инновации в транспортном комплексе помогают снизить затраты на перевозки, улучшить безопасность и удобство для пассажиров, а также сократить вредное воздействие транспорта на окружающую среду.	Вопрос	3
46.	В чем заключается воздействие конкурентов на предприятие?	Конкуренты могут оказывать влияние на предприятие различными способами. Они могут снижать цены, предлагать более качественные товары или услуги, использовать более эффективные методы маркетинга и продаж. Также конкуренты могут создавать барьеры для входа на рынок, такие как патенты, лицензии или соглашения о франчайзинге. Все это может повлиять на прибыль предприятия и его конкурентоспособность.	Вопрос	3
47.	Какое влияние на деятельность предприятия оказывают партнеры?	Партнеры могут оказывать существенное влияние на деятельность предприятия, поскольку они являются важными участниками бизнес-процессов. Например, поставщики могут предоставлять необходимые ресурсы и материалы для производства товаров или услуг, а потребители могут определять спрос на продукцию и влиять на ценообразование. Кроме того, партнеры могут участвовать в разработке новых продуктов и услуг, предоставлять экспертные знания и опыт, а также помогать в продвижении продукции на рынке.	Вопрос	3
48.	Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры транспорта	<p>Создание специализированных инвестиционных фондов</p> <p>Привлечение иностранных инвестиций</p> <p>Развитие государственно-частного партнерства</p> <p>Разработка программ финансирования</p> <p>Улучшение законодательства и регулирования</p> <p>Развитие информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Поддержка научных исследований и разработок</p>	Вопрос	3
49.	Как производится обоснование мероприятий программы развития транспортного комплекса: основные критерии?	– Экономическая эффективность: мероприятия должны обеспечивать снижение затрат на перевозки, повышение производительности труда и увеличение прибыли транспортных предприятий.	Вопрос	3

		<p>– Социальная значимость: мероприятия должны улучшать качество жизни населения, обеспечивать доступность транспортных услуг и снижать уровень загрязнения окружающей среды.</p> <p>– Безопасность дорожного движения: мероприятия должны снижать количество дорожно-транспортных происшествий и улучшать условия движения на дорогах.</p> <p>– Экологическая безопасность: мероприятия должны уменьшать выбросы вредных веществ и снижать негативное воздействие транспорта на окружающую среду.</p>		
50.	Особенности формирования тарифов на конкурентном рынке транспортных услуг	<p>На конкурентном рынке транспортных услуг тарифы формируются с учетом множества факторов, таких как спрос и предложение, конкуренция, затраты на услуги, качество услуг и т.д. Особенности формирования тарифов могут быть следующими:</p> <p>Конкуренция: на рынке с высокой конкуренцией тарифы могут быть ниже, так как перевозчики стремятся привлечь клиентов и увеличить свою долю на рынке.</p> <p>Затраты на услуги: тарифы должны покрывать затраты перевозчика на выполнение услуг, включая затраты на топливо, заработную плату персонала, амортизацию транспортного средства и т.д.</p> <p>Качество услуг: тарифы могут варьироваться в зависимости от качества предоставляемых услуг, например, за счет предоставления дополнительных услуг, таких как доставка груза до двери или страхование груза.</p>	Вопрос	3
51.	<p>Причинами активного использования автотранспорта в логистических системах являются:</p> <p>а) высокая провозная способность и независимость от погодных условий</p> <p>б) гибкость доставки и высокая скорость междугородных перевозок;</p> <p>с) имеет наибольшую грузоподъемность.</p>	<p>б) гибкость доставки и высокая скорость междугородных перевозок</p>	Тест	2
52.	<p>На автотранспорте величина переменных издержек по отношению к постоянным издержкам:</p> <p>а) больше;</p> <p>б) меньше;</p> <p>с) практически равны</p>	<p>а) больше</p>	Тест	2
53.	<p>Коэффициент технической готовности автомобильного транспорта за определенный период рассчитывается по формуле регрессионный анализ:</p> <p>а) $\frac{\text{[количество автомобиле-дней списочного состава автомобилей]}}{\text{[количество автомобиле-дней исправных автомобилей]}}$;</p> <p>б) $\frac{\text{[количество автомобиле-дней списочного состава автомобилей]} - \text{[количество автомобиле-дней исправных автомобилей]}}{\text{[количество автомобиле-дней исправных автомобилей]}}$</p> <p>с) $\frac{\text{[количество автомобиле-дней исправных автомобилей]}}{\text{[количество автомобиле-дней списочного состава автомобилей]}}$</p>	<p>с) $\frac{\text{[количество автомобиле-дней исправных автомобилей]}}{\text{[количество автомобиле-дней списочного состава автомобилей]}}$</p>	Тест	2

	автомобиле-дней списочного состава автомобилей]			
54.	К количественным показателям транспортного процесса не относится: а) объем перевозки грузов в тоннах; б) скорость доставки грузов и пассажиров; с) пассажирооборот в пассажиро-километрах.	б) скорость доставки грузов и пассажиров	Тест	2
55.	К качественным показателям транспортного процесса относится: а) объем перевозки грузов в тоннах б) грузооборот в тонно-километрах; с) скорость доставки грузов и пассажиров	с) скорость доставки грузов и пассажиров	Тест	2
56.	Временной ряд – это: а) фиксация параметров процессов при изменении факторов, влияющих на процесс; б) набор наблюдений, полученных путем регулярного измерения одной переменной в течение некоторого периода времени; с) набор значений контролируемой величины и соответствующих им значений эмпирической вероятности	б) набор наблюдений, полученных путем регулярного измерения одной переменной в течение некоторого периода времени	Тест	2
57.	Пассажирооборот в пассажиро-километрах – это: а) качественный показатель перевозочной работы; б) количественный показатель перевозочной работы; с) не является показателем перевозочной работы	б) количественный показатель перевозочной работы;	Тест	2
58.	Оплата труда водителей относится: а) к переменным издержкам; б) к постоянным издержкам; с) к совокупным издержкам	а) к переменным издержкам	Тест	2
59.	Амортизация автотранспортных средств относится: а) к переменным издержкам б) к совокупным издержкам с) к постоянным издержкам	с) к постоянным издержкам	Тест	2
60.	Характерной чертой унимодальных перевозок является использование а) нескольких видов транспорта б) двух видов транспорта с) одного вида транспорта	с) одного вида транспорта	Тест	2
61.	К статистическим объемным показателям по грузовым автомобильным перевозкам не относится: а) эксплуатационная скорость; б) перевезено грузов (тонн), с) объем выполненной транспортной работы	а) эксплуатационная скорость	Тест	2

	(грузооборот в тонно-километрах)			
62.	<p>Что не относится к переменным издержкам на автотранспорте:</p> <p>а) оплата труда водителей, б) затраты на горючее в) амортизация автотранспортных средств</p>	с) амортизация автотранспортных средств	Тест	2
63.	<p>Расчетные интервалы прибытия и отправления транспортных средств в пункте взаимодействия должны</p> <p>а) соответствовать технологическому интервалу их обработки б) быть больше технологического интервала их обработки в) быть меньше технологического интервала их обработки</p>	а) соответствовать технологическому интервалу их обработки	Тест	2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций

Задания для текущего контроля включают в себя вопросы закрытого типа. В течение семестра предусмотрено проведение двух тестов.

В тесте 10 заданий. За каждое верно выполненное задание дается 1 балл (максимум 10 баллов). Работа студента оценивается по итоговой сумме баллов:

- 8-10 – оценка «отлично»;
- 6-7 – оценка «хорошо»;
- 4-5 – оценка «удовлетворительно»;
- 0-3 – оценка «не удовлетворительно».

Билет для промежуточной аттестации включает в себя вопросы открытого типа. Пример билета для зачета:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУВО «СамГТУ»)
Кафедра <i>Транспортные процессы и технологические комплексы</i>	
БИЛЕТ № 1 .	
по дисциплине <u>Научные проблемы экономики транспорта</u>	
Направлениеподготовки <u>23.04.01</u> Факультет <u>М М Т</u> Семестр <u>2</u> .	
<ol style="list-style-type: none">1. Приведите последовательность этапов анализа перевозок пассажиров рейсовыми автобусами.2. На какие виды подразделяются методы построения финансового анализа предприятия?	
Составил _____	Утверждаю: Заведующий кафедрой _____

Форма оценки промежуточной аттестации результатов изучения дисциплины «Зачтено», «Не зачтено».

Правила оценивания в рамках промежуточной аттестации

На промежуточной аттестации выставляется интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам текущего контроля и письменном ответе на билет при зачете.

Оценка **«Зачтено»** выставляется, если обучающийся:

- выполнил все задания текущего контроля на оценку «удовлетворительно» или лучше;
- получил оценку «Зачтено» при ответе на билет зачета.

Оценка **«Не зачтено»** выставляется, если обучающийся:

- имеет по какому-либо заданию текущего контроля оценку «Не удовлетворительно» или не имеет оценки;
- получил оценку «Не зачтено» при ответе на билет зачета.

Критерии оценивания на зачете

В рамках зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» – выставляется, если содержание вопросов билета в целом раскрыто; в изложении материала есть некоторые пробелы, не исказившие содержание ответа и исправленные по замечанию экзаменатора; допущены неточности в определении понятий, легко исправленные по замечанию экзаменатора; получены в целом удовлетворительные ответы на все дополнительные вопросы экзаменатора по вопросам билета; продемонстрирована сформированность компетенций, умений и навыков.

«Не зачтено» – выставляется, если содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; в изложении материала есть серьезные пробелы, исказившие содержание ответа и не исправленные по замечанию экзаменатора; допущены серьезные ошибки в определении понятий, не исправленные после наводящих вопросов экзаменатора; ответы на дополнительные вопросы экзаменатора отсутствуют; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.